

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

PROGRAMA

PENTRU DEFINITIVAREA IN INVATAMANT

MAISTRI INSTRUCTORI
SPECIALITATEA: **APICULTOR - SERICICULTOR**

2000

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

***SPECIALITATEA:
APICULTOR - SERICICULTOR***

AUTORI

MOISIU MARIA – doctor în medicină
veterinară, prof.gr.I Grupul Școlar
Agricol Palas Constanța

TĂNASIE PETRIȘOR - medic veterinar,
prof.gr.II Grupul Școlar Agricol Palas
Constanța

CATINCA SCRIOSTEANU - C.N.D.I.P.T.
Ministerul Educatiei Nationale

NOTA DE PREZENTARE

Programa pentru definitivat în învățământ se adresează maistrilor instructori din domeniul apicol-sericicol.

Această programă cuprinde:

- competențele generale și specifice pentru activitatea de instruire practică în domeniul apicol-sericicol
- conținutul tematic al disciplinelor (modulelor) de specialitate care concure la realizarea competențelor profesionale ale maistrilor instructori apicultori - sericultori
- metodica instruirii practice în domeniul apicol-sericicol
- bibliografia de specialitate și de metodica recomandată pentru acoperirea conținutului tematic de specialitate și de metodica pentru domeniul apicol-sericicol

Programa conține elemente de noutate prin înlocuirea obiectivelor cu un set de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale care se pot realiza prin pregătirea și evaluarea unei tematici de specialitate și de metodica

Tematica de specialitate și de metodica este proiectată în concordanță cu principalele obiective ale reformei învățământului profesional și tehnic:

- învățământ centrat pe elev
- modularizarea elementelor de conținut
- corelarea pregătirii teoretice cu instruirea practică
- metode active de formare a deprinderilor și abilităților în meseria de apicultor - sericultor
- realizarea activităților de instruire practică la agentul economic
- formarea de deprinderi și abilități în educația anteprenorială

COMPETENTE

pentru programa de perfectionare in vederea obtinerii
definitivarii in invatamant a maistrilor instructori
specialitatea **APICULTOR - SERICICULTOR**

1. Proiectarea activitatilor de instruire practica in concordanta cu tehnologia didactica moderna si cu continuturile curriculare pentru specialitatea apicultor - sericicultor
2. Organizarea si indrumarea activitatilor de instruire practica pentru domeniul agricol
3. Cunoasterea continutului stiintific in domeniul de specialitate pentru preatirea in meseria de apicultor - sericicultor
4. Realizarea unei corelari a continutului stiintific a pregatirii de specialitate cu pregatirea metodică
5. Organizarea locului de munca si desfasurarea lucrului in echipa pentru diferitele lucrari practice in specialitatea apicultor - sericicultor
6. Corelarea metodelor didactice folosite cu formele de desfasurarea a activitatilor de instruire practica la specialitatea apicultor - sericicultor
7. Exploatarea utilajelor si instalatiilor respectand principalele norme de protectia muncii, P.S.I. si a normelor de igiena si protectia mediului
8. Selectarea metodelor de lucru in procesul tehnologic in scopul obtinerii produselor (produsilor) de calitate pentru domeniul agricol
9. Aplicarea unor metode de calcul tehnologic pentru transformarea materiilor prime in produse finite in activitatea de instruire practica
10. Elaborarea si utilizarea materialului didactic pentru activitatea de instruire practica in specialitatea de apicultor - sericicultor
11. Elaborarea si folosirea instrumentelor de evaluare ale activitatilor de instruire practica pentru meseria de apicultor - sericicultor
12. Folosirea metodelor si tehnicilor moderne de evaluare, la activitatea de instruire practica in domeniul apicultor - sericicultor

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

CONTINUTUL TEMATIC PENTRU DEFINITIVAREA IN INVATAMANT MAISTRI INSTRUCTORI SPECIALITATEA: APICULTOR - SERICICULTOR

I Anatomia și fiziologia albinei

1. Morfologia externă a albinei
 - examinarea tegumentului albinei
 - constatarea substanței
 - examinarea capului albinei – aparatul bucal
 - examinarea toracelui
 - examinarea aparatului locomotor: picioare și aripi
 - examinarea abdomenului
2. Organele de simț ale albinei
 - examinare ochilor simpli și compuși și clasificarea lor între indivizi familiei de albine
 - examinarea organelor orfactive
 - simțul de orientare al albinelor
3. Examinarea nectarului
4. Examinarea albinei melifere carpative “Apis melifer carpatica”
5. Examinarea componentei familiei de albine
 - identificare celor trei tipuri morfologice

II Baza meliferă

1. Examinare nectarului în funcție de specia meliferă.
2. Examinarea polenului în funcție de specia meliferă
3. Examinarea plantelor din familia LERGUMINOASE și lucrări de îngrijire și întreținere.
4. Examinarea plantelor din familia TILIACEE
 - teiul argintiu, teiul alb (Tilia argentea)
 - teiul cu frunză mică (Tilia silvestus)
 - teiul cu frunză mare (Tilia platyphllas)
5. Examinare plantelor melifere din familia HIPOOCATANACEE
 - caractere morfologice
6. Examinarea plantelor, melifere din familia LILIACEE
 - caractere morfologice, importanță și metode de cultivare
7. Examinare plantelor melifere din familia PAPAVERACEE
 - caractere morfologice, importanță și tehnologia de cultivare
8. Examinarea plantelor melifere din familia GRAMINEE
 - caractere morfologice, importanță și tehnologi de cultivare

III *Tehnologia creșterii albinelor*

1. Examinarea tipurilor de stupi
 - stupul orizontal
 - stupul vertical
 - stupul R.A.1001
 - stupul multietajat
2. Examinarea stupului de observație (variante)
 - examinarea părților componente, montarea și demontarea lor
3. Examinarea și folosirea echipamentului de protecție al apicultorului
4. Examinarea și folosirea uneltelor de lucru în stupină
5. Examinarea și folosirea utilajului pentru descăpăcirea manuală și mecanică a fagurilor
 - examinarea și folosirea centrifugelor manuale
 - examinarea și folosirea centrifugelor acționate electric
6. Examinarea și folosirea utilajului pentru extragerea și prelucrarea cerii
 - participarea la lucrări de confecționare a utilajului destinat extragerii cerii
 - operațiunea de extragere manuală a cerii
7. Operațiuni de manipulare a stupilor
8. Examinarea construcțiilor apicole
9. Amplasarea stupilor pe vatra stupinei (așezarea, orientarea și numerotarea stupilor)
 - formarea oglinzii stupului și întreținerea ei.
10. Întreținerea familiilor de albine în stupi multietajați (ME)
 - folosirea stupului multietajat, modul de populare
 - procedee de inversare a stupilor
 - procedee de prevenire a roitului la familiile de albine întreținute în stupi multietajați
11. Întreținerea familiilor de albine în stupi orizontali
 - metode de organizare a cuibului când întreținerea familiilor de albine se face cu o singură matcă
 - exploatarea intensivă a două familii de albine într-un stup orizontal
12. Îngrijirea familiilor de albine primăvara
 - metode de pregătire a vetrei stupului și curățirea a ei.
 - măsuri de stimulare și continuarea zborului de curățire
 - instalarea în stupină a adăpătorului
 - practicarea reziliei sumare de primăvară
13. Efectuarea controlului de fond în familia de albine
 - strâmtoarea cuibului și împachetarea lui
14. Efectuarea curățirii fondurilor de stupide resturile iernării
 - efectuarea curățirii spălări și dezinfecției stupilor și a anexelor lor
 - întreținerea și vopsitul stupilor
15. Măsuri de prevenire și combatere a furtișagului la nivelul stupinei.
16. Împerecherea familiilor de albine din toate tipurile de stupi și transportul lor în stupăritul pastoral
17. Efectuarea hrănilor stimulative de primăvară

- efectuarea hrăniri medicamentoase
 - prepararea siropului, a șerbetului și a turtelor de șerbet și administrarea lor în familii de albine
 - efectuarea hrăniri stimulative de vară și toamnă
 - efectuarea hrănilor de completare a rezervelor de hrană în vederea iernării
18. Pregătirea familiilor de albine pentru iernare controlul familiilor de albine și asigurarea proviziilor de hrană în cuib, în funcție de puterea familiei de albine în vederea iernări corespunzătoare

IV. Patologia albinei

1. Boli bacteriene
 - examinarea și diferența bolilor bacteriene
 - prevenirea și combaterea lor
2. Examinarea și diferențierea bolilor nemolipsitoare întâlnite la albine
 - prevenirea și combaterea lor
3. Prevenirea intoxicațiilor la albine

V. Tehnologia produselor apicole

1. Cunoașterea procesului tehnologic de prelucrare industrială a mierii
2. Cunoașterea procesului tehnologic de prelucrare a cerii
3. Examinarea organoleptică a polenului recoltat de albine
 - metode de recoltare, ambalare și păstrare a polenului
 - examinarea păsturei
4. Examinarea organoleptică a lăptișorului de matcă
 - tehnica producerii
 - păstrarea și condițiile de calitate a lăptișorului de matcă
 - domenii de utilizare și preparare obținute din lăptișorul de matcă
5. Examinarea organoleptică a propolisului
 - păstrarea și condițiile de calitate la livrare al propolisului
 - utilizarea propolisului și preparatele obținute
6. Prelucrarea fibrei de mătase.
 - organele producătoare de mătase
 - urzirea gogoși de mătase.
 - caracterele morfologice ale gogoșilor (formă, culoare, dimensionare și greutatea gogoși).
7. Fibra de mătase naturală
 - compoziție chimică a fibrei de mătase
 - pigmeți mătase. Însușiri fizice ale fibrei
 - utilizarea firului de mătase în industrie și în medicină

VI Ameliorarea familiilor de albine

1. Marcarea mătcilor
 - tehnica de lucru
 - culori internaționale folosite pe ani calendaristice
2. Practicarea metodelor de împerechere a mătcilor.

- formarea nucleelor de împerechere
 - practicarea însămânțărilor artificiale
 - introducerea mătcilor în coliviile pregătite pentru transport(cu hrană și albină însoțitoare)
 - transportul mătcilor
3. Practicarea metodelor de introducere a mătcilor în familii de albine
- introducerea mătcilor sub formă de botcă, ca matcă neîmperecheată și matcă împerecheată măsurii pentru o bună acceptare a mătcii.

METODICA SPECIALITATII

A Probleme generale ale metodicii și instruirii practice

1. Cunoașterea și aplicarea principiilor didactice asigurând formarea capacităților practice și intelectuale a elevilor.
2. Metode de învățământ folosite în instruirea practică a elevilor pentru formarea competențelor generale și specifice în meserie
3. Planificarea activităților didactice privind instruirea practică a elevilor.
 - planificarea anuală a activităților didactice
 - planificarea semestrială a activității didactice
 - planificarea pentru perioada de evaluare a activității.
4. Proiectare și întocmirea proiectelor de lecție
 - tipuri de lecții și structura lor
 - organizarea activității la clasă
5. Dezvoltarea rolului maiștrilor instructori pentru cunoașterea personalității și îndemnării practice a elevilor.
6. Evaluarea activității didactice
 - tipuri de evaluare
 - metode și tehnici de evaluare
 - evaluarea rezultatelor obținute în instruirea practică
7. Baza materială necesară desfășurării instruirilor practice de specialitate a elevilor.
 - organizarea laboratorului de apicultură – sericultură
 - amenajarea fermelor didactice în vederea efectuării lucrărilor practice de specializate
 - metodologia folosiri echipamentului didactic și a mijloacelor de învățământ cadrul activităților practice în conformitate cu cerințele curriculumului școlar

B. Metodica instruirii practice a elevilor

1. Metodica organizării și desfășurării activităților practice la disciplinele anatomia și fiziologia albinei, baza meliferă, tehnologia creșterii albinelor
2. Metodica organizării și desfășurării activităților practice la lucrările de tehnologia creșterii albinelor

C. Organizarea instruirii practice

BIBLIOGRAFIE

1. A. Cosmovici și colaboratorii – Psihopedagogie Editura Spiru Harett, 1995
2. Ștefan Lazăr – Apicultura Universitatea agronomică Iași, 1995
3. Eugen Mârza, Nicolae Hicolaide – Inițiere și practică în apicultură Redacția de propagandă agricolă București, 1990
4. I.Ogradă - Bolile și dăunătorii albinelor, Asociația crescătorilor de albine, București, 1996
5. Maria Octavia Mănișor – Baza meliferă, Manual clasa a IX-a, Asociația crescătorilor de albine, 1991
6. I.Rusu și colaboratorii – Tehnologia și controlul de calitate al produselor apicole, Manual clasa a XII-a, 1999
7. Lia C. Spătaru și colaboratorii – Tehnologia creșterii și exploatării albinelor, Manual, Asociația crescătorilor de albine, București 1981