

Grup Școlar de Construcții
“ Anghel Saligny “
București
Centru de perfecționare

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Aprobat:

PROGRAMA

pentru obținerea examenului de definitivare în învățământ

“ Maiștri instructori “

DOMENIUL : Construcții - montaj

SPECIALITATEA: Constructor finisor

1999

PROGRAMA
pentru disciplina de specialitate și metodică instruirii practice,
în vederea examenului de definitivare în învățământ a
maîștrilor instructori

DOMENIUL : Construcții- montaj
SPECIALITATEA: Constructor finisor

A. OBIECTIVELE PROGRAMEI

Programa pentru definitivarea în învățământ a maîștrilor instructori, care cuprinde atât elemente privind tehnologia lucrărilor de finisaje și izolații cât și aspectele legate de metodică instruirii practice, are următoarele obiective principale:

- aprofundarea cunoștințelor de specialitate și cunoașterea de către maîștri instructori a conținutului programelor de instruire practică, precum și capacitatea acestora de a le face accesibile elevilor;
- dobândirea capacității de a folosi diverse metode de instruire în vederea alegerii strategiei adecvate specificului meseriei la care face instruirea clasei sau grupei cu care lucrează și obiectivelor pe care și le-a propus să le realizeze la fiecare temă.
- stimularea maîștrilor instructori care s-au consacrat activității didactice, să-și formeze un stil propriu de muncă, bazat pe competență profesională și aptitudini psihopedagogice.

B. TEMATICA PENTRU DISCIPLINA DE SPECIALITATE

1. Rolul și importanța lucrărilor de finisaje și izolații în cadrul lucrărilor de construcții.
2. Compoziția și dozajul mortalelor.
3. Tehnologia de executare a lucrărilor de tencuieli obișnuite .
4. Tehnologia de executare a tencuielilor din mortar și ipsos , inclusiv gleturi.
5. Tehnologia de executare a lucrărilor de placaje din faianță și plăci ceramice CESAROM.
6. Executarea lucrărilor de pardoseli din parchet.
7. Tehnologia de executare mecanizată a lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii.
8. Tehnologia de montare a ușilor și ferestrelor din lemn.
9. Executarea lucrărilor de hidroizolații și termoizolații bituminoase la terase și acoperișuri (tehnologii folosite, condiții de calitate).
10. Executarea lucrărilor de tinichigerie și închideri din tablă galvanizată plană, ondulată și cutată.
11. Tehnologia de executare a lucrărilor de izolații anticorozive.
12. Executarea lucrărilor de tencuieli decorative.

Notă: În cadrul fiecărei teme se vor trata și măsurile specifice de protecția muncii .

C. TEME PENTRU METODICA INSTRUIRII PRACTICE

1. Aplicarea principiilor didactice în cadrul instruirii practice
 - principiul intuiției.
 - principiul legăturii teoriei cu practica.
2. Principalele metode de învățământ utilizate în procesul instruirii practice:
 - conversația; explicația; demonstrația; exercițiul; problematizarea: metoda jocului cu valori; învățarea prin descoperire.
3. Lecția și alte forme de organizare și desfășurare a activității de instruire practică a elevilor care se pregătesc în meserii din grupa construcții structuri:
 - vizite în șantier;
 - lucru în formații de muncitori calificați;
4. Baza materială necesară instruirii practice. Cerințe ale organizării și desfășurării instruirii practice în laboratoare, ateliere școală, poligoane, șantier.
 - cunoașterea normativelor de dotare a acestora cu SDV-uri, utilaje, aparatură , mașini, e.t.c.

5. Modalități de evaluare a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice ale elevilor și notarea acestora:
 - a) evaluarea curentă (prin observarea și punctarea corectitudinii execuției).
 - b) evaluarea periodică (prin lucrări de control la fiecare temă sau capitol).
 - c) evaluarea finală (prin lucrări complexe care necesită mai multe operații).
6. Metodica instruirii practice (tehnologia didactică de instruire) la una din următoarele lecții:
 - 6.1 Executarea asamblării și montării unor sprijiniri orizontale și verticale.
 - 6.2 Pregătirea suprafețelor în vederea executării tencuielilor.
 - 6.3 Prepararea mortalelor și a pastelor din ipsos.
 - 6.4 Executarea placajelor cu materiale plastice.
 - 6.5 Executarea pardoselilor din mozaic turnat în câmp continuu, cu sau fără bordură.
 - 6.6 Prepararea cleiului, laptelui de var și a humei, precum și a diferitelor culori pentru zugrăveli.
 - 6.7 Executarea hidroizolațiilor bituminoase la terase și acoperișuri.
 - 6.8 Îmbinarea pieselor din lemn.
 - 6.9 Executarea izolațiilor fonice la diferite elemente de construcții (pereți, pardoseli, tavane).
 - 6.10 Asigurarea condițiilor de calitate pentru lucrările prevăzute la punctele 6.1- 6. 9.

C. BIBLIOGRAFIE

a) Pentru disciplina de specialitate

1. Davidescu I., Roșoga C. – Utilajul și tehnologia lucrărilor de finisaj în construcții (manual pentru licee industriale cu profil de construcții, clasa a XI-a și școli profesionale), Editura didactică și pedagogică, 1981.
2. Davidescu I., Roșoga C. – Utilajul și tehnologia lucrărilor de finisaj în construcții (manual pentru licee industriale cu profil de construcții, clasa a XII-a și școli profesionale), Editura didactică și pedagogică, 1981.
3. Davidescu I., Roșoga C. – Utilajul și tehnologia lucrărilor de izolații în construcții (manual pentru licee industriale cu profil de construcții, clasa a XI-a și școli profesionale), Editura didactică și pedagogică, 1981.
4. Suman R., Gheorghiu N., Oară C., Oțel A. – Tehnologii moderne în construcții, Editura tehnică. 1988.
5. Tologea S. – Execuția lucrărilor de construcții, Editura tehnică, 1987.
6. Trelea A. – Tehnologia lucrărilor de construcții, Editura didactică și pedagogică, 1980.
7. Trelea A., Suler S. –Organizarea șantierelor de construcții pe timp friguros, Editura tehnică, 1980.

b) Pentru metodică instruirii practice

1. Bărbulescu P. - Școala și producția, Editura Litera, 1975.
2. Cerghit I. , Vlăsceanu L. – Curs de pedagogie, Universitatea București, 1988
3. Cerghit I. – Metode de învățământ, Editura didactică și pedagogică, 1980.
4. Ionescu M. – Lecția între proiect și realizare, Editura Dacia, 1980.
5. Jurcan N. – Aptitudinile profesionale, Editura Dacia, 1980.
6. Neacșu I. – Metode și tehnici de învățare eficientă, Editura Militară, 1990.
7. Oprea O. – Tehnologia instruirii, Editura didactică și pedagogică, 1979.
8. Preda C. – Calificarea – acțiune complexă cu caracter formativ, în Revista de pedagogie nr. 8 / 1970.
9. Radu I. T. – Teorie și practică în evaluarea eficientă a învățământului, Editura didactică și pedagogică, 1982.
10. Salade D. (coordonator) – Didactica, Editura didactică și pedagogică, 1981.
11. Turcu F. – Formarea aptitudinilor tehnice, Editura Științifică, 1975.
12. Țîrcovnicu V. – Pedagogie generală, Editura Facla, 1975.