

GRUPUL ȘCOLAR NICHITA STĂNESCU
BUCUREȘTI
Centrul de Perfecționare a maiștrilor instructori din industria ușoară
Tel.fax: 340.23.30

Programe
pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ

Specialitatea:

confeccioner textile
confeccioner articole din piele și înlocuitori
tricoter
țesător
filator
finisor textile

Bucuresti
2002

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: confecționar textile

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității.

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu.

A. 2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea comunicării eficiente a maistrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
5. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
6. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
7. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
8. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului.

A. 3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în confecții textile

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic

3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
12. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
13. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
14. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
15. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
16. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
17. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991;
19. V. Merticaru - Materii prime terxtile, Editura Ecomonică, 2001
18. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
20. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
21. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
22. M. Rotariu, I. Brătilesu, P. Băjenaru - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
23. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
24. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obținere a firelor: definirea și scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obținere a produselor de îmbracamante din țesături și tricoturi: definirea și scopurile operațiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor și de confecționare a produselor din piele și înlocuitori: definirea și scopurile operațiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor: definirea și scopurile operațiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981

2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. - partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
8. L. Stoichițescu
8. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
9. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
10. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
11. Cociu V. - partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
11. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
12. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
13. C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
13. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
14. I. Brătilesco - Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
14. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
15. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în confecții

1. Materii prime și materiale utilizate în confecții.
 - Materiale de baza: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
 - Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
2. Inmagazinarea și recepția materialelor textile.
 - Inmagazinarea țesăturilor și tricoturilor condiții de depozitare;
 - Recepția cantitativă și calitativă a țesăturilor și tricoturilor: utilaje folosite la recepția materialelor.
3. Pregătirea materialelor pentru croit.
 - Șablonarea materialelor: condiții tehnice, metode de șablonare;
 - Spănuirea materialelor: condiții tehnice, procedee, dispozitive și utilaje specifice.
4. Croirea materialelor textile.
 - Secționarea șpanului: condiții tehnice, mașini de secționat;
 - Decuparea detaliilor: condiții tehnice, mașini și utilaje specifice.
5. Utilaje pentru confecționarea îmbrăcăminții.
 - Mașina simplă de cusut: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina triploc: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Uberdec: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Flatlock: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de cusut în lanț: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de încheiat ochi cu ochi: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de introdus elastic: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;

Bibliografie

1. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
2. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi", Iași, 1998;
4. V. Merticaru ș.a. - Materii prime textile, Editura Ecomonică, 2001;
5. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura Asachi", Iași, 1994
6. R. Țiglea ș.a. - Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, Ed. Oscar Print, 2000

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare.
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Bibliografie

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare "Tehnologii" 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: tricoter

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A. 2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
5. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
6. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
7. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
8. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului.

A. 3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în tricotaje

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- 2.*** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
- 3.*** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
- 4.M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
- 5.I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- 6.E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
- 7.R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
- 8.M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
12. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
13. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
14. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
15. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
16. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
17. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
18. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
19. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
20. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
21. M. Rotariu, I. Brătilesco - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
22. F. Vălu P. Băjenaru - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
23. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea și scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi: definirea și scopurile operațiilor componente.

5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993;
7. V. Merticar ș.a. – Materii prime textile, Editura Economică, 2001
8. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
- L. Stoichițescu
9. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
10. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
11. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
- Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
12. S. Mîtu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
13. S. Mîtu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
- C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
14. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
- I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
15. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
16. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în tricotaje

1. Materii prime utilizate in tricotaje: clasificare, caracteristici, proprietati, utilizari;
2. Proprietatile tricoturilor.
3. Bazele tricotarii.
 - Organe producatoare de ochiuri;
 - Procedee de tricotare;
 - Mecanisme comune masinilor de tricotat;
 - Caracteristici tehnice ale masinilor de tricotat.
3. Pregatirea firelor pentru tricotare.
 - Bobinarea firelor: scopuri, principiul bobinarii, parametrii bobinarii, utilaje specifice;
 - Urzirea firelor: scopuri, principiul urzirii, procedee de urzire, utilaje specifice;
4. Tricotarea pe masini rectilinii cu ace cu limba: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
5. Tricotarea pe masini Cotton: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.

Bibliografie

1. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
3. E. Hagiu - Structura și proiectarea tricoturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989
4. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988;

5. R. Țiglea ș.a. – Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, Ed. Oscar Print, 2000

Tema III :

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare.
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: țesător

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A. 2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
5. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
6. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
7. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
8. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului.

A. 3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în țesătorie

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
12. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
13. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
14. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
15. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
16. D. Liute - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
17. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
18. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
19. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
20. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
21. M. Rotariu, I. Brățilescu, P. Băjenaru - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
22. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
23. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea și scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi: definirea și scopurile operațiilor componente.

5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricotelurilor: definirea si scopurile operatiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. - partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993;
7. V. Merticaru ș.a. - Materii prime textile, Editura Economică, 2001
8. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
9. L. Stoichițescu
9. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
10. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
11. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
12. Cociu V. - partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
12. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
13. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoteluri, Editura
14. C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
14. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
15. I. Brătilesco - Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
15. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
16. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în țesătorie

1. Operații tehnologice de prelucrare a firelor de urzeală și bătătură în vederea țeserii
 - Operații tehnologice pentru obținerea țesăturilor din fire răsucite
 - Operații tehnologice pentru obținerea țesăturilor din fire simple
2. Bobinarea
 - Scopul operației
 - Mașini și dispozitive
 - Formate
 - Calcule tehnologice
3. Reunirea și răsucirea
 - Scopul operației
 - Mașini și dispozitive
 - Formate
 - Calcule tehnologice

4. Urzirea
 - Sisteme de urzire
 - Mașini și dispozitive
 - Calcule tehnologice
5. Încleierea firelor
 - Scopul operației; substanțe folosite
 - Mașini de încleiat
 - Dispozitive și mecanisme
 - Calcule tehnologice
6. Năvădirea
 - Sisteme de năvădire
 - Accesorii folosite
7. Canetarea
 - Scopul operației
 - Mașini și dispozitive
 - Formate
8. Țeserea pe mașini clasice – principiul țeserii
9. Controlul calității semifabricatelor pe operații
10. Norme de protecția și securitatea muncii și P.S.I.

Bibliografie

1. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
2. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
3. D. Chinciu - Bazele proiectării Edit. BIT 1996
4. R. Țiglea ș.a. - Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică Ed.Oscar Print 2000

Tema III :

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
3. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
4. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare.

7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Bibliografie

5. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
6. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
7. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
8. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
9. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
10. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
11. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
12. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
13. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
14. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ

Funcția didactică: maistru instructor

Specialitatea: filator

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A. 2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
5. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
6. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
7. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic;
8. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului.

A. 3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în filatură

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
12. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
13. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
14. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
15. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
16. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
17. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991;
19. V. Merticaru - Materii prime terxtile, Editura Ecomonică, 2001
18. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
25. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
26. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
27. M. Rotariu, I. Brătilesco, P. Băjenaru - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
28. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
29. Vălcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obținere a firelor: definirea și scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obținere a produselor de îmbracamante din țesături și tricoturi: definirea și scopurile operațiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor și de confecționare a produselor din piele și înlocuitori: definirea și scopurile operațiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor: definirea și scopurile operațiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. - partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
L. Stoichițescu
8. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
9. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
10. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
11. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
12. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994;
13. M. Rotariu, I. Brățilescu - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
14. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
15. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în filatură

1. Materii prime utilizate în filatură

- fibre naturale;
- fibre chimice

2. Amestecare, destrămare și curățire de impurități;

- scopul operațiilor;
- mașini și instalații
- particularități în funcție de fibrele prelucrate

3. Cardarea;

- scopul operației;
- garnituri de cardă
- mașini și instalații
- particularități în funcție de fibrele prelucrate

4. Laminarea;

- scopul operației;
- utilaje
- particularități constructive ale trenului de laminat în funcție de fibrele prelucrate

5. Pregătirea pentru pieptănare și pieptănarea

- scopul operației;
- utilaje
- particularitățile mașinilor de pieptănat întâlnite în filatura de bumbac, lână și liberiene

6. Filarea preliminară;

- scopul operației;
- utilaje
- asemănări și deosebiri între flaierile pentru prelucrarea fibrelor de bumbac, lână și liberiene

7. Filarea finală

- scopul operației;
- utilaje
- mașini de filat pentru prelucrarea fibrelor de bumbac, lână și liberiene

Bibliografie

1. V. Merticaru - Materii prime terxtile, Editura Ecomonică, 2001
2. M. Rotariu, I. Brătilesco, P. Băjenaru - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
3. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;
4. R. Țiglea ș.a. - Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică Ed.Oscar Print 2000

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare.
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;

- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ

Funcția didactică: maistru instructor

Specialitatea: confecționar articole din piele și înlocuitori

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

BUCUREȘTI
2002

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității.

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu.

A. 2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
5. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
6. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
7. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
8. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului.

A. 3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologia confectionarii articolelor din piele si inlocuitori

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic

3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
12. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
13. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
14. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
15. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
16. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
17. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991;
19. V. Merticaru - Materii prime terxtile, Editura Ecomonică, 2001
18. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
19. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
20. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
21. M. Rotariu, I. Brătilesu, P. Băjenaru - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
22. F. Vălu 1976 - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București,
23. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;
24. C.Gheorghescu -Utilajul si tehnologia meseriei confectioner produse din piele si inlocuitori A.Fica Editura didactica si pedagogica,Bucuresti,1990.

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obținere a firelor: definirea și scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obținere a produselor de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi: definirea și scopurile operațiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor și de confecționare a produselor din piele și înlocuitori: definirea și scopurile operațiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor: definirea și scopurile operațiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
L. Stoichițescu
8. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
9. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
10. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
11. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
12. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
13. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
14. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
15. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;
16. C. Gheorghescu - Utilajul și tehnologia meseriei confecționale produse din piele și înlocuitori
A. Fica Editura didactică și pedagogică, București, 1990.

Tema II:

Tehnologia confecționării articolelor din piele și înlocuitori

1. Materii prime și materiale utilizate în confecționarea articolelor din piele și înlocuitori.
Materiale de baza: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
2. Componenta încălțăminte și analiza solicitărilor detaliilor.
Ansamblul superior. Detaliile componente și solicitările la care sunt supuse.
Ansamblul inferior. Detaliile componente și solicitările la care sunt supuse.
3. Sisteme de confecționare a încălțăminte.
Felul imbinărilor folosite la sistemele de confecționare;
Reprezentarea grafică a sistemelor de confecționare a încălțăminte.
4. Croirea detaliilor flexibile ale încălțăminte.
Caracteristicile tehnologice și zonele topografice ale pielii;
Factorii care influențează economicitatea croirii și a stantării detaliilor;
Croirea detaliilor flexibile: croirea manuală; croirea mecanică;
Controlul calității detaliilor croite.
Calculul normei de consum.
5. Stantarea detaliilor rigide ale încălțăminte.
Sisteme și metode de stantare;
Determinarea normei de consum pentru talpa.
6. Operații de pregătire a detaliilor flexibile.
Egalizarea detaliilor;
Marcarea detaliilor;
Subțierea marginilor detaliilor de fete;
Trecerea prin flacăra, vopsirea și arderea marginilor;
Dantelarea și tivirea marginilor;
Prelucrarea marginilor prin întoarcere și paspoalare;
Însemnarea și perforarea detaliilor de fete;

Imprimarea desenelor decorative prin presare;
Depunerea adezivului si intarirea detaliilor;
Indoirea marginilor detaliilor.

7. Asamblarea detaliilor care compun fetele.

Asamblarea provizorie a detaliilor de fete in vederea coaserii ;
Asamblarea definitiva a fetelor :clasificarea cusaturilor ,tipuri de cusaturi ;
Caracteristicile imbinarilor prin coasere si ale cusaturilor ;
Masini de cusut fete :clasificarea masinilor de cusut fete ,mecanismele masinii de
cusut simple ,formarea cusaturii la masina de cusut simpla ,masini de cusut speciale
Operatii de terminare a fetelor :perforarea carambilor si fixarea capselor.

Bibliografie

- 1.G.Malureanu, Bazele tehnologiei produselor din piele si inlocuitori,partea a I-a,
V.Cociu Rotaprint,Institutul Politehnic Iasi,1991.
- 2.C.Gheorghescu Utilajul si tehnologia meseriei confectioner produse din piele si inlocuitori.
A.Fica Editura didactica si pedagogica,Bucuresti,1990.
- 3.G.Malureanu, Bazele tehnologiei produselor din piele si inlocuitori,partea a II-a,
V.Cociu Rotaprint,Institutul Politehnic Iasi,1993.

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

- 1.Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare.
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, șa - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis,

- A. Stoica București, 1996;
12. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
13. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;
- Jidiuc Valeria-prof.grad didactic I.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: finisor textile

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A. 2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea comunicării eficiente a maistrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
5. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
6. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
7. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
8. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului.

A. 3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în finisare

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
12. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
13. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
14. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
15. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
16. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
17. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991;
19. V. Merticaru - Materii prime terxtile, Editura Ecomonică, 2001
18. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
19. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
20. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
21. M. Rotariu, I. Brătilesu, P. Băjenaru - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
22. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
23. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obținere a firelor: definirea și scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obținere a produselor de îmbracamante din țesături și tricoturi: definirea și scopurile operațiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor și de confecționare a produselor din piele și înlocuitori: definirea și scopurile operațiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor: definirea și scopurile operațiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
L. Stoichițescu
8. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
9. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
10. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
11. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
12. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
13. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
I. Brătilesu Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
14. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
15. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în finisare

1. Clasificarea fibrelor textile.
2. Comportarea fibrelor textile la agenții chimici folosiți în procesul de finisare.
3. Auxiliari chimici și coloranți folosiți în finisarea textilelor: apa în finisarea textilelor, condiții de calitate cerute apelor industriale.
4. Tehnologii și utilaje pentru pregătirea și albirea materialelor din fibre celulozice
 - Pregătirea partizilor: controlul materialelor textile, curățirea petelor de ulei, identificarea fibrelor, întocmirea și marcarea partizilor.
 - Pârlirea țesăturilor: definiție, scopul operației, schema tehnologică a mașinii de pârlit cu flacăra, controlul operației.
 - Descleierea țesăturilor: definiție, scopul operației, metode de descleiere, controlul operației.
 - Curățirea alcalină: definiție, scopul operației, metode de curățire alcalină, substanțe chimice utilizate la curățire, parametri de lucru, scheme tehnologice ale utilajelor, controlul operației.
 - Albirea : definiție, scopul operației, substanțe chimice utilizate la albire, parametri de lucru, scheme tehnologice, controlul operației.
 - Mercerizarea: definiție, efecte obținute, substanțe chimice utilizate, parametri de lucru, schema tehnologică a mașinii de mercerizat cu valțuri, controlul operației.
5. Tehnologii și utilaje pentru pregătirea materialelor din fibre proteice.
 - Spălarea materialelor din lână și tip lână: definiție, scopul operației, substanțe chimice utilizate, parametri de lucru, schema tehnologică a mașinii de spălat în funie și foaie întinsă, controlul operației.
 - Piuarea țesăturilor: definiție, scopul operației, substanțe chimice utilizate, parametri de lucru, schema tehnologică a mașinii de piuat, controlul operației.
 - Carbonizarea : definiție, scopul operației, substanțe chimice utilizate, parametri de lucru, schema tehnologică a mașinii de carbonizat, controlul operației.
 - Degomarea și albirea mătăsii naturale.
6. Tehnologii și utilaje pentru pregătirea materialelor din fibre sintetice.
 - Spălarea, fixarea și albirea: regim de lucru, controlul operațiilor.

7. Tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor textile.
 - Clasificarea tehnologică a coloranților, noțiuni generale de vopsire, noțiuni de cinetica vopsirii, procedee de vopsire, rezistențele vopsirii.
 - Utilaje folosite pentru vopsirea fibrelor, firelor, țesăturilor și tricoturilor: schema tehnologică, măsuri de protecția muncii.
 - Vopsirea materialelor din fibre celulozice cu coloranți direcți, de cadă și reactivi.
 - Vopsirea materialelor din fibre proteice cu coloranți acizi.
 - Vopsirea materialelor din fibre sintetice cu coloranți de dispersie, acizi și bazici.
8. Tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor textile.
 - Procedee de imprimare, proprietățile aglutinanților.
 - Utilaje folosite pentru imprimarea materialelor textile: mașina de imprimat cu șabloane plane, mașina de fixat și spălat țesături imprimate: schema tehnologică, măsuri de protecția muncii..
 - Imprimarea directă pe materialele din fibre celulozice cu coloranți de cadă, reactivi și pigmenti.
 - Imprimarea directă pe materialele din fibre proteice cu coloranți acizi și reactivi.
 - Imprimarea directă pe materialele din fibre sintetice cu coloranți de dispersie.
9. Tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor textile.
 - Apretarea chimică a materialelor textile: efecte obținute, apreturi obișnuite, apreturi speciale (neșifonabilizarea, hidrofugarea, impermeabilizarea, ignifugarea)
 - Apretarea mecanică a materialelor textile: termofixarea, scămoșarea, tunderea, călcarea; scopul și principiul operațiilor, scheme tehnologice, controlul operațiilor.
10. Măsuri de protecția muncii și reguli de prevenire și stingere a incendiilor în finisaj.

Bibliografie

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. A. Grigoriu, L. Stoichițescu | - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992 |
| 2. M. Grindea | - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988 |
| 3. M. Grindea, T. Forst | - Tehnologia vopsirii și imprimării, Editura Tehnică, București, 1983 |
| 4. M. Grindea, A. Grigoriu ș.a | - Tehnologie chimică textilă, Editura Tehnică, București, 1988 |
| 5. E. Bucurenci | - Utilajul și tehnologia meseriei-finishor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993 |
| 6. F. Vălu | - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică, București, 1976 |
| 7. M. Dobrovăț, A. Grigoriu ș.a | - Indrumar teoretic și practic pentru vopsirea materialelor textile, Editura Certex, București, 1994 |
| 8. V. Merticaru, D. Giurgiu | - Materii prime textile, Ed. Preuniversitaria, București, 2001 |
| 9. M. Cernat, ș.a | - Defecte ale țesăturilor textile, Editura Certex, București, 2001 |

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;

- lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
 5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
 6. Metode și procedee de evaluare.
 7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;

GRUPUL ȘCOLAR NICHITA STĂNESCU
BUCUREȘTI
Centrul de Perfecționare a maiștrilor instructori din industria ușoară
Tel.fax: 340.23.30

Programe
pentru susținerea examenului pentru gradul didactic II

Specialitatea:

confeccioner textile
confeccioner articole din piele și înlocuitori
tricoter
țesător
filator
finisor textile

Bucuresti
2002

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului pentru gradul didactic II

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: confecționar textile

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A.2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea și utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practică;
5. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
6. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
7. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
8. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
9. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului;
10. Realizarea interdisciplinarității în cadrul instruirii practice

A.3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate;
6. Conducerea, analiza, diagnoza, prognoza, proiectarea, organizarea, evaluarea și decizia în actul educațional;
7. Dezvoltarea creativității la elevi.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în confecții textile

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
12. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
13. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
14. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
15. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
16. L. Stoichițescu
17. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
18. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
19. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
20. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
21. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
22. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
23. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
24. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
25. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
26. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988
27. M. Rotariu, I. Brătilesco - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
28. P. Băjenaru
29. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
30. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
8. L. Stoichițescu
9. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
10. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
11. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
12. Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
13. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
14. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
15. C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
16. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
17. I. Brătilescu Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
18. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
19. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în confecții textile

1. Materii prime si materiale utilizate in confecții.
 - Materiale de baza: clasificare, caracteristici, proprietari, utilizări;
 - Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, proprietari, utilizări;
2. Înmagazinarea si recepția materialelor textile.
 - Înmagazinarea țesăturilor si a tricoturilor: condiții de depozitare;
 - Recepția cantitativa si calitativa a țesăturilor si tricoturilor: utilaje folosite la recepția materialelor.
3. Pregătirea materialelor pentru croit.
 - Șablonarea materialelor: condiții tehnice, metode de șablonare;
 - Șpănuirea materialelor :condiții tehnice, procedee, dispozitive si utilaje specifice.

4. Croirea materialelor textile.
 - Secționarea șpanului: condiții tehnice, mașini de secționat;
 - Decuparea detaliilor: condiții tehnice, mașini și utilaje specifice.
5. Utilaje pentru confecționarea îmbrăcăminte.
 - Mașina simplă de cusut: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina triploc: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Uberdec: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Flatlock: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de cusut în lanț: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de încheiat ochi cu ochi: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de introdus elastic: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
6. Tehnologia confecționării îmbrăcăminte.
 - Prelucrarea garniturilor textile și a detaliilor secundare;
 - Prelucrarea detaliilor principale ale produselor de îmbrăcăminte.
16. Tratamentul umidotermic în prelucrarea și finisarea produselor de îmbrăcăminte.
 - Operațiile și parametrii procesului umidotermic;
 - Utilaje folosite în tratamentul umidotermic.
8. Documentația tehnică.

Bibliografie

1. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
2. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi", Iași, 1998
4. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura Asachi", Iași, 1994;
5. V. Merticaru ș.a. - Materii prime textile, Editura Economică. 2001;
6. R. Țiglea ș.a. - Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, Editura Oscar Print, 2000

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.

6. Metode și procedee de evaluare;
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare;
8. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor;
9. Modalități de aplicare a principiilor didactice în instruirea practică;
10. Corelarea metodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit;
11. Elaborarea instrumentelor de evaluare în concordanță cu curriculum școlar și valorificarea rezultatelor;
12. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului pentru gradul didactic II

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: tricoter

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A.2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea și utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practică;
5. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
6. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
7. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
8. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
9. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului;
10. Realizarea interdisciplinarității în cadrul instruirii practice

A.3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate;
6. Conducerea, analiza, diagnoza, prognoza, proiectarea, organizarea, evaluarea și decizia în actul educațional;
7. Dezvoltarea creativității la elevi.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în tricotaje

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
12. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
13. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
14. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
15. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
16. L. Stoichițescu
17. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
18. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
19. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
20. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
21. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
22. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
23. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
24. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
25. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
26. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988
27. M. Rotariu, I. Brătilesco - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
28. P. Băjenaru
29. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
30. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
8. L. Stoichițescu
9. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
10. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
11. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
12. Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
13. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
14. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
15. C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
16. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
17. I. Brătilescu Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
18. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
19. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în tricotaje

1. Materii prime utilizate în tricotaje: clasificare, caracteristici, proprietati, utilizari;
2. Proprietatile tricoturilor.
3. Bazele tricotarii.
 - Organe producatoare de ochiuri;
 - Procedee de tricotare;
 - Mecanisme comune masinilor de tricotat;
 - Caracteristici tehnice ale masinilor de tricotat.
4. Pregatirea firelor pentru tricotare.
 - Bobinarea firelor: scopuri, principiul bobinarii, parametrii bobinarii, utilaje specifice;
 - Urzirea firelor: scopuri, principiul urzirii, procedee de urzire, utilaje specifice;

5. Tricotarea pe masini rectilinii cu ace cu limba: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
6. Tricotarea pe masini Cotton: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice;
7. Tricotarea pe masini circulare cu diametrul mare: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
8. Tricotarea pe masini circulare de ciorapi: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
9. Tricotarea pe masini de tricotat din urzeala (Rasel si rapide): caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme și dispozitive, posibilitati tehnologice.

Bibliografie

- 1.I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura "Gh. Asachi", Iași, 1997
3. E. Hagiu - Structura și proiectarea tricoturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;
4. V. Merticaru ș.a. - Materii prime textile, Editura Economică, 2001;
5. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988;
6. R. Țiglea ș.a. - Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, Ed. Oscar Print, 2000

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

- 1.Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare;
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare;
8. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor;
9. Modalități de aplicare a principiilor didactice în instruirea practică;
10. Corelarea medodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit;
11. Elaborarea instrumentelor de evaluare în concordanță cu curriculum școlar și valorificarea rezultatelor;
12. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare "Tehnologii" 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997

7. P. Cociuba, șa - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
I. Radu
9. M. Ionescu, - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj
I. Radu Napoca, 1987
10. I. Neacșu, - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis,
A. Stoica București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului pentru gradul didactic II

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: confecționer articole din piele și înlocuitori

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității.

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu.

A.2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea și utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practică;
5. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
6. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
7. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
8. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
9. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului;
10. Realizarea interdisciplinarității în cadrul instruirii practice

A.3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate;
6. Conducerea, analiza, diagnoza, prognoza, proiectarea, organizarea, evaluarea și decizia în actul educațional;
7. Dezvoltarea creativității la elevi.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologia confectionarii articolelor din piele si inlocuitori

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
12. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
13. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
14. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
15. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
16. L. Stoichițescu
17. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
18. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
19. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
20. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
21. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
22. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
23. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
24. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
25. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
26. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988
27. M. Rotariu, I. Brătilesco - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
28. P. Băjenaru
29. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
30. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;
31. C.Gheorghescu - Utilajul și tehnologia meseriei confecționale produse din piele și înlocuitori. Editura didactica și pedagogica, Bucuresti, 1990.
32. A.Fica

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.

Bibliografie

7. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
8. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
9. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
12. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
13. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
14. L. Stoichițescu
14. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
15. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
16. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
17. Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
17. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
18. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
19. C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
19. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
20. I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
20. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
21. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;
22. C. Gheorghescu - Utilajul si tehnologia meseriei confectioner produse din piele si
23. A. Fica inlocuitori. Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1990.

Tema II:

Tehnologia confectionarii articolelor din piele si inlocuitori

1. Materii prime și materiale utilizate in confectionarea articolelor din piele si inlocuitori.
Materiale de baza: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
2. Componenta incaltamintei si analiza solicitarilor detaliilor.
Ansamblul superior. Detaliile componente si solicitarile la care sunt supuse.
Ansamblul inferior. Detaliile componente si solicitarile la care sunt supuse.

3. Sisteme de confectionare a incaltamintei.
 Felul imbinarilor folosite la sistemele de confectionare;
 Reprezentarea grafica a sistemelor de confectionare a incaltamintei.
4. Croirea detaliilor flexibile ale incaltamintei.
 Caracteristicile tehnologice si zonele topografice ale pielii;
 Factorii care influenteaza economicitatea croirii si a stantarii detaliilor;
 Croirea detaliilor flexibile: croirea manuala; croirea mecanica;
 Controlul calitatii detaliilor croite.
 Calculul normei de consum.
5. Stantarea detaliilor rigide ale incaltamintei.
 Sisteme si metode de stantare;
 Determinarea normei de consum pentru talpa.
6. Operatii de pregatire a detaliilor flexibile.
 Egalizarea detaliilor;
 Marcarea detaliilor;
 Subtierea marginilor detaliilor de fete;
 Trecerea prin flacara, vopsirea si arderea marginilor;
 Dantelarea si tivirea marginilor;
 Prelucrarea marginilor prin intoarcere si paspoalare;
 Insemnarea si perforarea detaliilor de fete;
 Imprimarea desenelor decorative prin presare;
 Depunerea adezivului si intarirea detaliilor;
 Indoirea marginilor detaliilor.
7. Asamblarea detaliilor care compun fetele.
 Asamblarea provizorie a detaliilor de fete in vederea coaserii ;
 Asamblarea definitiva a fetelor : clasificarea cusaturilor , tipuri de cusaturi ;
 Caracteristicile imbinarilor prin coasere si ale cusaturilor ;
 Masini de cusut fete : clasificarea masinilor de cusut fete , mecanismele masinii de cusut simple , formarea cusaturii la masina de cusut simpla , masini de cusut speciale
 Operatii de terminare a fetelor : perforarea carambilor si fixarea capselor.
8. Operatii de prelucrare a detaliilor ansamblului inferior.
 Operatii comune de prelucrare a detaliilor ansamblului inferior ;
 Tehnologia de prelucrare a talpilor ;
 Tehnologia de prelucrare a branturilor ;
 Tehnologia de prelucrare a staifurilor si bombeurilor ;
9. Formarea detaliilor incaltamintei.
 Operatii pregatitoare in vederea tragerii pe calapod ;
 Preformarea fetelor prin intindere ;
 Formarea fetelor pe calapod prin intindere ;
 Procesul uscarii.
10. Talpuirea incaltamintei prin lipire.
 Clasificarea imbinarilor prin lipire si a adezivilor folositi la incaltaminte ;
 Factorii care influenteaza rezistenta imbinarilor prin lipire ;
 Tehnologia de lipire ;
 Masini folosite la talpuirea prin lipire.
11. Finisarea incaltamintei.
 Finisarea talpii si a tocului ;
 Finisarea fetelor.
12. Documentatia tehnica.

Bibliografie

- 1.G.Malureanu, Bazele tehnologiei produselor din piele si inlocuitori,partea a I-a, V.Cociu Rotaprint,Institutul Politehnic Iasi,1991.
- 2.C.Gheorghescu Utilajul si tehnologia meseriei confectioner produse din piele si inlocuitori. A.Fica Editura didactica si pedagogica,Bucuresti,1990.
- 3.G.Malureanu, Bazele tehnologiei produselor din piele si inlocuitori,partea a II-a, V.Cociu Rotaprint,Institutul Politehnic Iasi,1993.

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

- 1.Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
- 3.Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare;
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare;
8. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor;
9. Modalități de aplicare a principiilor didactice în instruirea practică;
10. Corelarea metodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit;
11. Elaborarea instrumentelor de evaluare în concordanță cu curriculum școlar și valorificarea rezultatelor;
12. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;
- Jidiuc Valeria-prof.grad didactic I.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului pentru gradul didactic II

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: țesător

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A.2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea și utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practică;
5. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
6. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
7. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
8. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
9. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului;
10. Realizarea interdisciplinarității în cadrul instruirii practice

A.3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate;
6. Conducerea, analiza, diagnoza, prognoza, proiectarea, organizarea, evaluarea și decizia în actul educațional;
7. Dezvoltarea creativității la elevi.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în țesătorie

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
12. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
13. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
14. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
15. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
16. L. Stoichițescu
17. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
18. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
19. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
20. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
21. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
22. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
23. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
24. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
25. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
26. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988
27. M. Rotariu, I. Brătilesco - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
28. P. Băjenaru
29. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
30. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
L. Stoichițescu
8. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
9. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
10. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
11. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
12. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
13. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
14. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
15. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în țesătorie

1. Operații tehnologice de prelucrare a firelor de urzeală și bătătură în vederea țeserii
 - Operații tehnologice pentru obținerea țesăturilor din fire răsucite
 - Operații tehnologice pentru obținerea țesăturilor din fire simple
2. Bobinarea
 - Scopul operației
 - Mașini și dispozitive
 - Formate
 - Calcule tehnologice

3.Reunirea și răsucirea

- Scopul operației
- Mașini și dispozitive
- Formate
- Calcule tehnologice

4.Urzirea

- Sisteme de urzire
- Mașini și dispozitive
- Calcule tehnologice

5.Încleierea firelor

- Scopul operației, substanțe folosite
- Mașini de încleiat
- Dispozitive și mecanisme
- Calcule tehnologice

6.Năvădirea

- Sisteme de năvădire
- Accesorii folosite

7.Canetarea

- Scopul operației
- Mașini și dispozitive
- Formate

8.Țeserea pe mașini clasice:

- Deplasarea pe orizontală a urzelii și țesăturii; mecanisme de debitare a urzelii și de înfășurare a țesăturii
- Deplasarea pe verticală a urzelii; mecanisme de formare a rostului; năvădirea firelor; legături pentru țesături simple
- Inserarea firului de bătătură; mecanisme și principii de lucru
- Controlul automat al procesului de țesere; mecanisme și principii de lucru
- Alimentarea automată cu fir de bătătură

9.Țeserea în sistem neconvențional

- Mașini de țesut neconvenționale
- Mașini cu proiectil
- Mașini cu tije
- Mașini cu jet de aer sau apă

10.Controlul calității țesăturilor obținute în sistem clasic și neconvențional

11. Norne de securitatea muncii și P.S.I.

Bibliografie

1. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
2. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor,

- | | |
|------------------|---|
| | Editura Tehnică București, 1992 |
| 3. D. Liuțe | - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979 |
| 4. D. Chinciu | - Bazele proiectării țesăturilor Ed. BIT 1996 |
| 5.R. Țiglea ș.a. | - Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, Editura Oscar Print, 2000 |

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare;
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare;
8. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor;
9. Modalități de aplicare a principiilor didactice în instruirea practică;
10. Corelarea metodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit;
11. Elaborarea instrumentelor de evaluare în concordanță cu curriculum școlar și valorificarea rezultatelor;
12. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticar Virginia – prof. grad didactic I;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului pentru gradul didactic II

Funcția didactică: maistru instructor

Specialitatea: filator

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A.2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea și utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practică;
5. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
6. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
7. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
8. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
9. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului;
10. Realizarea interdisciplinarității în cadrul instruirii practice

A.3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate;
6. Conducerea, analiza, diagnoza, prognoza, proiectarea, organizarea, evaluarea și decizia în actul educațional;
7. Dezvoltarea creativității la elevi.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în filatură

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
12. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
13. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
14. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
15. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
16. L. Stoichițescu
17. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
18. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
19. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
20. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
21. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
22. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
23. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
24. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
25. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
26. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988
27. M. Rotariu, I. Brătilesco - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
28. P. Băjenaru
29. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
30. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
8. L. Stoichițescu
8. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
9. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
10. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
11. Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
11. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
12. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
13. C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
13. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
14. I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
14. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
15. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în filatură

1. Filarea firelor din bumbac și tip bumbac
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice (fire cardate și pieptănate)
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici ca principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic (calcule cinematice și tehnologice)

2. Filarea firelor de lână și tip lână;
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice (fire cardate și pieptănate și semipieptănate)
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici ca principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic (calcul cinematic și tehnologic)
3. Filarea firelor liberiene și tip liberiene
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice (fire cardate și pieptănate și semipieptănate)
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici ca principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic (calcul cinematic și tehnologic)
4. Filarea neconvențională
 - Sisteme de filare neconvenționale
 - Avantaje și dezavantaje în comparație cu sistemul convențional
 - Mașinina de filat cu capăt liber
 - Caracteristici de calitate ale firelor filate neconvențional

Bibliografie

1. M. Rotariu, I. Brătilesco, P. Băjenaru - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
2. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;
3. R. Țiglea ș.a. – Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, Editura Oscar Print, 2000

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare;
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare;
8. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor;
9. Modalități de aplicare a principiilor didactice în instruirea practică;
10. Corelarea metodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit;
11. Elaborarea instrumentelor de evaluare în concordanță cu curriculum școlar și valorificarea rezultatelor;
12. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU EDUCAȚIE CONTINUĂ,
FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
DIDACTIC**

PROGRAMA

pentru susținerea examenului pentru gradul didactic II

Funcția didactică: maestru instructor

Specialitatea: finisor textile

Disciplina: Tehnologii textile și didactica disciplinei de învățământ

**BUCUREȘTI
2002**

A.

A. 1. Prezentare generală

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității, psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele procesului de învățământ preuniversitar.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu.

Prin temele propuse se urmărește corelarea planului cadru cu curriculumul școlar național, în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

A.2. Obiective

1. Proiectarea activităților de instruire practică în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne;
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici urmărind performanța școlară;
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișă de lucru, fișă de evaluare, proiect de lucru, portofoliu etc.);
4. Realizarea și utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practică;
5. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici;
6. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător;
7. Stabilirea / descrierea procesului tehnologic / operațiilor / fazelor specifice domeniului;
8. Efectuarea calculului tehnologic impuse de procesul tehnologic;
9. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului;
10. Realizarea interdisciplinarității în cadrul instruirii practice

A.3. Competențe cheie

1. Valorificarea eficientă a conținutului științific;
2. Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
3. Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale;
4. Stimularea potențialului fiecărui elev;
5. Formarea la elevi a capacităților de cooperare, comunicare și creativitate;
6. Conducerea, analiza, diagnoza, prognoza, proiectarea, organizarea, evaluarea și decizia în actul educațional;
7. Dezvoltarea creativității la elevi.

B. Teme pentru studiul individual, cursuri, seminarii și aplicații

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

Tema II :

Tehnologii în finisare

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

C. Bibliografie generală

1. *** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
6. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
7. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
8. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
9. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
10. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
11. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
12. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
13. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
14. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
15. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
16. L. Stoichițescu
17. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
18. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
19. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
20. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
21. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
22. Mălureanu G. , Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
23. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
24. S. Mitu, C. Budulan - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura “Asachi”, Iași, 1994
25. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996
26. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988
27. M. Rotariu, I. Brătilesco - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
28. P. Băjenaru
29. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
30. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

D. Analitica temelor

Tema I:

Procese tehnologice în textile – pielărie

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.

Bibliografie

1. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
2. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
3. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
4. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
5. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
6. Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
7. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
8. L. Stoichițescu
9. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
10. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979
11. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
12. Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
13. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998
14. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
15. C. Budulan “Asachi”, Iași, 1994;
16. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
17. I. Brătilescu Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
18. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
19. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași, 1996;

Tema II:

Tehnologii în finisare

1. Clasificarea fibrelor textile.
2. Comportarea fibrelor textile la agenții chimici folosiți în operațiile de finisare.
3. Auxiliari chimici și coloranți folosiți în finisarea textilelor.
 - Apa în finisarea textilelor: condiții de calitate cerute apelor industriale.
 - Analiza substanțelor auxiliare: produși de udare, spălare, aglutinanți.
 - Analiza coloranților: solubilitatea, pluralitatea și determinarea concentrației.
 - Dozarea soluțiilor acide și alcaline utilizate la operațiile de finisare.
4. Tehnologii și utilaje pentru pregătirea și albirea materialelor din fibre celulozice
 - Pregătirea partizilor: controlul materialelor textile, curățirea petelor de ulei, identificarea fibrelor, întocmirea și marcarea partizilor.

- Pârlirea țesăturilor: definiție, scopul operației, reglarea mașinii de pârlit cu flacăra, controlul operației.
 - Descleierea țesăturilor: definiție, scopul operației, metode de descleiere, reglaje la agregatul de pârlit descleiat, controlul operației.
 - Curățirea alcalină: definiție, scopul operației, metode de curățire alcalină, substanțe chimice utilizate la curățire, parametri de lucru, calcule tehnologice, reglarea utilajelor, controlul operației.
 - Albirea : definiție, scopul operației, substanțe chimice utilizate la albire, parametri de lucru, reglarea utilajelor, controlul operației.
 - Mercerizarea: definiție, efecte obținute, chimismul operației, substanțe chimice utilizate, parametri de lucru, schema tehnologică a mașinii de mercerizat cu valțuri, controlul operației.
5. Tehnologii și utilaje pentru pregătirea materialelor din fibre proteice.
- Spălarea materialelor din lână și tip lână: definiție, scopul operației, substanțe chimice utilizate, parametri de lucru, reglarea mașinii de spălat în funie și foaie întinsă, controlul operației.
 - Piuarea țesăturilor: definiție, scopul operației, substanțe chimice utilizate, parametri de lucru, reglarea mașinii de piuat, controlul operației.
 - Carbonizarea : definiție, scopul operației, substanțe chimice utilizate, parametri de lucru, reglarea mașinii de carbonizat, controlul operației.
 - Degomarea, albirea și îngreunarea mătăsii naturale.
6. Tehnologii și utilaje pentru pregătirea materialelor din fibre sintetice.
- Spălarea, fixarea și albirea: regim de lucru, controlul operațiilor.
7. Tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor textile.
- Clasificarea tehnologică a coloranților, noțiuni generale de vopsire, noțiuni de cinetica vopsirii, procedee de vopsire, calcule tehnologice, rezistențele vopsirii.
 - Utilaje folosite pentru vopsirea fibrelor, firelor, țesăturilor și tricoturilor: scheme tehnologice, deservire, măsuri de protecția muncii.
 - Vopsirea materialelor din fibre celulozice cu coloranți direcți, de cadă și reactivi.
 - Vopsirea materialelor din fibre proteice cu coloranți acizi.
 - Vopsirea materialelor din fibre sintetice cu coloranți de dispersie, acizi și bazici.
8. Tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor textile.
- Procedee de imprimare, proprietățile aglutinanților, prepararea pastelor de imprimare, calcule tehnologice.
 - Utilaje folosite pentru imprimarea materialelor textile: mașina de imprimat cu șabloane plane și rotative, mașina de fixat și spălat țesături imprimate: scheme tehnologice, reglaje, măsuri de protecția muncii.
 - Imprimarea directă pe materialele din fibre celulozice cu coloranți de cadă, reactivi și pigmenți.
 - Imprimarea directă pe materialele din fibre proteice cu coloranți acizi și reactivi.
 - Imprimarea directă pe materialele din fibre sintetice cu coloranți de dispersie.
9. Tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor textile.
- Apretarea chimică a materialelor textile: efecte obținute, apreturi obișnuite, prepararea apreturilor.
 - apreturi speciale: neșifonabilizare, hidrofugarea, impermeabilizarea, ignifugarea.
 - Apretarea mecanică a materialelor textile: termofixarea, scămoșarea, tunderea, călcarea, scopul și principiul operațiilor, scheme tehnologice, controlul operațiilor.
10. Operații și utilaje pentru îmbunătățirea stabilității dimensionale a țesăturilor și tricoturilor:
- scheme tehnologice, reglaje, controlul operației.
11. Măsuri de protecția muncii și reguli de prevenire și stingere a incendiilor în finisaj.

Bibliografie

1. A.Grigoriu, L. Stoichițescu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
2. M. Grindea -Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
3. M. Grindea, T.Forst -Tehnologia vopsirii și imprimării, , Editura Tehnică, București,1983
4. M. Grindea, A. Grigoriu ș.a -Tehnologie chimică textilă, Editura Tehnică, București,1988
5. E. Bucurenci -Utilajul și tehnologia meseriei -finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică,București,1993
6. F.Vălu -Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică, București,1976
7. M. Dobrovăț, A.Grigoriu ș,a -Indrumar teoretic și practic pentru vopsirea materialelor textile,Editura Certex,București, 1994
- 8 V.Merticaru, D.Giurgiu -Materii prime textile, Editura Preuniversitaria, București, 2001
9. M. Cernat, ș,a -Defecte ale țesăturilor textile,Editura Certex,București, 2001
- 10 M.Rusanovschi,ș. a -Analiza chimică textilă, Editura Tehnică, București, 1988

Tema III:

Didactica disciplinei de învățământ – instruire practică

- 1.Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice;
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare;
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare;
8. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor;
9. Modalități de aplicare a principiilor didactice în instruirea practică;
10. Corelarea medodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit;
11. Elaborarea instrumentelor de evaluare în concordanță cu curriculum școlar și valorificarea rezultatelor;
12. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

Bibliografie

- 1.*** - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar

4. M.E.C. – C.N.C. – Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare “Tehnologii” 2002;
5. I. Bontaș - Pedagogie generală, Editura ALL, 1992;
6. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
7. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura Economică, București, 2000
8. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
9. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
10. I. Neacșu, A. Stoica - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, București, 1996;
11. I. Nicola - Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, 1994;
10. A. Stoica - Reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, 2000;

E. Autori:

- Țiglea Lupașcu Romița – prof. grad didactic I;
- Marinescu Iuliana – prof. grad didactic I;
- Giurgiu Daniela – prof. grad didactic I;
- Matei Marioara – prof. grad didactic I;
- Merticaru Virginia – prof. grad didactic I;