

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

# **PROGRAMA**

PENTRU DEFINITIVAREA IN INVATAMANT

MAISTRI INSTRUCTORI  
SPECIALITATEA: **AGRONOM**

2000

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

***SPECIALITATEA:  
AGRONOM***

**AUTORI**

COSTEL SCRIOSTEANU – ing.agr., doctor  
in agronomie, prof. la Gr. Sc .Agricol  
Alexandria, Teleorman

ANA NECIU – ing.hort., prof. Gradul I la Gr.  
Sc. Agricol Alexandria, Teleorman

CATINCA SCRIOSTEANU - C.N.D.I.P.T.  
Ministerul Educatiei Nationale

## ***NOTA DE PREZENTARE***

Programa pentru definitivat în învățământ se adresează maistrilor instructori din domeniul agricol.

Această programă cuprinde:

- competențele generale și specifice pentru activitatea de instruire practică în domeniul agricol
- conținutul tematic al disciplinelor (modulelor) de specialitate care concure la realizarea competențelor profesionale ale maistrilor instructori agronomi
- metodică instruirii practice în domeniul agricol
- bibliografia de specialitate și de metodică recomandată pentru acoperirea conținutului tematic de specialitate și de metodică pentru domeniul agricol

Programa conține elemente de noutate prin înlocuirea obiectivelor cu un set de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale care se pot realiza prin pregătirea și evaluarea unei tematici de specialitate și de metodică

Tematica de specialitate și de metodică este proiectată în concordanță cu principalele obiective ale reformei învățământului profesional și tehnic:

- învățământ centrat pe elev
- modularizarea elementelor de conținut
- corelarea pregătirii teoretice cu instruirea practică
- metode active de formare a deprinderilor și abilităților în meseria de agronom
- realizarea activităților de instruire practică la agentul economic
- formarea de deprinderi și abilități în educația anteprenorială

## ***COMPETENTE***

pentru programa de perfectionare in vederea obtinerii  
definitivarii in invatamant a maistrilor instructori  
specialitatea **AGRONOM**

1. Proiectarea activitatilor de instruire practica in concordanta cu tehnologia didactica moderna si cu continuturile curriculare pentru specialitatea agronom
2. Organizarea si indrumarea activitatilor de instruire practica pentru domeniul agricol
3. Cunoasterea continutului stiintific in domeniul de specialitate pentru pregatirea in meseria de agronom
4. Realizarea unei corelari a continutului stiintific a pregatirii de specialitate cu pregatirea metodică
5. Organizarea locului de munca si desfasurarea lucrului in echipa pentru diferitele lucrari practice in specialitatea agronom
6. Corelarea metodelor didactice folosite cu formele de desfasurarea a activitatilor de instruire practica la specialitatea agronom
7. Exploatarea utilajelor si instalatiilor respectand principalele norme de protectia muncii, P.S.I. si a normelor de igiena si protectia mediului
8. Selectarea metodelor de lucru in procesul tehnologic in scopul obtinerii produselor (produsilor) de calitate pentru domeniul agricol
9. Aplicarea unor metode de calcul tehnologic pentru transformarea materiilor prime in produse finite in activitatea de instruire practica
10. Elaborarea si utilizarea materialului didactic pentru activitatea de instruire practica in specialitatea de agronom
11. Elaborarea si folosirea instrumentelor de evaluare ale activitatilor de instruire practica pentru meseria de agronom
12. Folosirea metodelor si tehnicilor moderne de evaluare, la activitatea de instruire practica in domeniul agricol

# **MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE**

## ***CONTINUTUL TEMATIC PENTRU DEFINITIVAREA IN INVATAMANT MAISTRI INSTRUCTORI SPECIALITATEA: AGRONOM***

### **1. PEDOLOGIE**

- formarea si evolutia solurilor din Romania
- executarea unui profil de sol si recunoasterea orizonturilor
- proprietati fizice, fizico-mecanice, chimice si hidrofizice ale solurilor
- tipuri de sol din Romania

### **2. AGROTEHNICA**

- conditiile de viata ale plantelor si tehnici de dirijare a acestora
- fertilizarea solului, ingrasaminte folosite
- lucrarile solului pentru infiintarea culturilor
- sisteme de lucrare a solului

### **3. IRIGAREA CULTURILOR**

- necesarul de apa al plantelor cultivate
- metode de irigare si tehnici de administrare a apei de irigare

### **4. FITOTEHNIE**

- particularitatile morfologice si biologice ale cerealelor, leguminoaselor
- tehnologia de cultivare a graului de toamna
- tehnologia de cultivare a porumbului pentru boabe
- tehnologia de cultivare a soiei
- tehnologia de cultivare a florii soarelui
- tehnologia de cultivare a sfeclei de zahar
- producerea de samnata la grau, porumb, floarea soarelui, soia, cartof, sfecla de zahar
- tehnologia de cultivare a porumbului pentru siloz
- tehnologia de cultivare a lucernei pentru fan
- tehnologia de cultivare a trifoiului pentru fan
- tehnologia de cultivare a borceagului de toamna si primavara
- tehnologia de cultivare a sfeclei furajere

### **5. PROTECTIA PLANTELOR**

- notiuni generale despre daunatori si agenti patogeni ai plantelor
- metode si mijloace de prevenire si combatere a atacului de boli si daunatori
- prognoza si avertizarea aplicarii tratamentelor impotriva bolilor si daunatorilor

# ***METODICA SPECIALITATII***

## **I. PROBLEME GENERALE ALE METODICII INSTRUIRII PRACTICE**

1. Principii didactice folosite in procesul formarii capacitatilor practice si a capacitatilor intelectuale la elevi.
2. Folosirea metodelor didactice la formarea competentelor generale si a competentelor specifice pentru meseria de agronom, prin instruire practica
3. Planificarea, proiectarea si organizarea activitatii didactice de instruire practica a elevilor
  - a) Planificarea activitatii didactice: planificarea anuala, planificarea semestrială
  - b) Proiectarea lectiei prin intocmirea proiectelor de lectie pentru lectii demonstrative, lectii integrative etc.
  - c) Tipuri de lectii de instruire practica si structura lor
  - d) Organizarea activitatii de instruire practica. Rolul si personalitatea maestrului instructor
4. Evaluarea activitatii didactice
  - a) Definirea notiunii de evaluare. Necesitatea evaluarii
  - b) Tipuri si metode de evaluare
  - c) Evaluarea rezultatelor invatarii si a formarii competentelor specifice meseriei de agronom
5. Baza materiala necesara instruirii practice de specialitate si perfectionarea acesteia
  - a) Mijloace de invatamant folosite in pregatirea profesionala a elevilor, pentru meseria de agronom
  - b) Organizarea laboratoarelor de fitotehnie, a colectiei fitotehnice
  - c) Modalitati de folosire a mijloacelor de invatamant specifice pentru meseria de agronom

## **II. METODICA ORGANIZARII SI DESFASURARII INSTRUIRII PRACTICE**

1. Metodica organizarii si desfasurarii instruirii practice a elevilor la disciplinele cu caracter general, pentru meseria de agronom: agrotehnica, pedologia, agrochimia, protectia plantelor (notiuni generale despre daunatori si agentii patogeni), irigarea culturilor
2. Metodica organizarii si desfasurarii instruirii practice la disciplinele din specialitatea meseriei de agronom: fitotehnia, masini si instalatii agricole
3. Metodica organizarii si desfasurarii instruirii practice a elevilor la agentii economici

## **III. ORGANIZAREA INSTRUIRII PRACTICE**

1. Organizarea activitatii de instruire practica in conditii de productie
2. Metodica desfasurarii instruirii practice a elevilor de specialitate

## BIBLIOGRAFIE

1. Baicu T., Tatiana Sesan - Fitopatologia Agricola, Editura Ceres, Bucuresti 1996
2. Blaga Ghe., Rusu I. si altii - Pedologie, Editura Didactica si Pedagogica R.A. Bucuresti 1996
3. Budoii Ghe - Agrotehnica, manuala de cls.a IX-a, Editura Tehnica Agricola, Bucuresti 1996
4. Cerchez N. si altii - Metodica predarii disciplinelor de specialitate agronomica, Editura Ceres, Bucuresti 1983
5. Cerchez N. si altii - Fitotehnica, manual pentru cls.a XII-a, agronom, Editura Ceres, Bucuresti 1989
6. Cosmovici A., si altii - Psihopedagogie, Editura Spiru Haret, Iasi 1992
7. Davidescu Velicica - Agrochimia, manual cls.a X-a, Editura Didactica si Pedagogica R.A. Bucuresti 1997
8. Ghizdavu I., si altii - Entomologia Agricola, Editura Didactica si Pedagogica R.A. Bucuresti 1997
9. Marinescu Constantin, Stanculescu Petre - Indrumari metodice ale predarii obiectelor de profil vegetal
10. Popescu Maria, Popa Traian - Fitotehnica, manual cls.a XI-a, agronom, Editura Ceres, Bucuresti 1989
11. Popescu Maria, Popescu Vasile - Fitotehnica, manual cls.a X-a, agronom, Editura Ceres, Bucuresti 1992
12. Schiopu Dan - Ecologie si protectia mediului, Editura Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti 1997
13. Comisia de Stat pentru Incercarea si Omologarea soiurilor - Lista oficiala a soiurilor (hibrizilor) de plante de cultura din Romania (aparitia anuala)

### ***COMPETENTE***

pentru programa de perfectionare in vederea obtinerii  
definitivarii in invatamant a maistrilor instructori  
specialitatea **AGRONOM**

13. Proiectarea activitatilor de instruire practica in concordanta cu tehnologia didactica moderna si cu continuturile curriculare pentru specialitatea agronom
14. Organizarea si indrumarea activitatilor de instruire practica pentru domeniul agricol
15. Cunoasterea continutului stiintific in domeniul de specialitate pentru preatirea in meseria de agronom
16. Realizarea unei corelari a continutului stiintific a pregatirii de specialitate cu pregatirea metodică
17. Organizarea locului de munca si desfasurarea lucrului in echipa pentru diferitele lucrari practice in specialitatea agronom
18. Corelarea metodelor didactice folosite cu formele de desfasurarea a activitatilor de instruire practica la specialitatea agronom
19. Exploatarea utilajelor si instalatiilor respectand principalele norme de protectia muncii, P.S.I. si a normelor de igiena si protectia mediului
20. Selectarea metodelor de lucru in procesul tehnologic in scopul obtinerii produselor (produsilor) de calitate pentru domeniul agricol
21. Aplicarea unor metode de calcul tehnologic pentru transformarea materiilor prime in produse finite in activitatea de instruire practica
22. Elaborarea si utilizarea materialului didactic pentru activitatea de instruire practica in specialitatea de agronom
23. Elaborarea si folosirea instrumentelor de evaluare ale activitatilor de instruire practica pentru meseria de agronom
24. Folosirea metodelor si tehnicilor moderne de evaluare, la activitatea de instruire practica in domeniul agricol